

Утверждаю:
Приказ № 110 от 28.06.2022г.

Директор школы



Ю.М. Степанов

**Отчет
о самообследовании
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
"Никольская средняя общеобразовательной школы"
за 2021-2022 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. Условия функционирования МКОУ «Никольская СОШ»**
 - 2.3. Данные о контингенте обучающихся.

 - 2.4. Режим работы школы;

 - 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

 - 2.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 2.7. Организация учебного процесса
 - 2.8. Качество кадрового обеспечения
 - 2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.10. Материально-техническая база
 - 2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 3.0. Воспитательная система
 - 3.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся
- 4.0. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Участие преподавателей в научно – методической работе
- 5.0. Внеклассная и внеурочная работа.
6. 0. Курсы повышения квалификации.
7. 0. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.
8. 0. Инновационная деятельность учреждения
 - 8.1. Использование технологий по уровням образования:
 - 8.2. Кадровый потенциал МКОУ «Никольская СОШ»

- 9.0. Приоритетные направления методической работы школы на 2020-2021 учебный год;

- 10.0. Информационно – технологическое обеспечение
 - 10.1. Библиотечный фонд
 - 10.2. Материально-техническая база;
 - 10.3. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА и ЕГЭ выпускников 9,11 классов.
- 11.0. Заключение
- 12.0. Анализ показателей деятельности школы

Отчет о самообследовании
муниципального квзённого общеобразовательного учреждения
"Никольская средняя общеобразовательная школа

за 2021-2022 учебный год

1. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 31.08.2016. № 68 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ Никольская СОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год» от 01.06.2022 г. №110.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 18.06.2021 г., размещен на официальном сайте МКОУ «Никольская СОШ»: shigrovsk216@mail.ru

МКОУ «Никольская СОШ» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Постановлением Главы Щигровского района Курской области от 22 октября 2012 года № 438.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

306534 Курская область, Щигровский район, деревня Длинная,

Телефон :4-84-14

Электронная почта: : shigrovsk216@mail.ru.

Адрес сайта: <http://www.shi-nik.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа построена в 2002 году. С 2011 года является муниципальным казённым образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 46 №000974

Регистрационный № 2579 от 06 декабря 2016 года

Срок действия лицензии- бессрочная.

МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного общего образования, программа начального общего образования; программа основного общего образования и программа среднего общего образования; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7-8 вида (адаптированная индивидуальная программа для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения), программа дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации

Серия 46 №000617

Регистрационный № 755 от 20 февраля 2012 года

Свидетельство действительно по 27 мая 2023 г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Щигровского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Щигровского района осуществляет отдел образования администрации Щигровского района.

Учредителем и собственником имущества МКОУ "Никольская СОШ" является муниципальный район «Щигровский район» Курской области.

Контактная информация учредителя:

Интернет-сайт: <http://shigry.rkursk.ru>

Юридический адрес: 306530, Курская область, г. Щигры, ул. Октябрьская, 35.

Телефон-факс: 8 (47145) 4-22-74

Адрес электронной почты: badmshig@kursknet.ru

Начальник Управления образования Администрации Щигровского района Курской области: Анищенков Сергей Владимирович.

Адрес электронной почты: otdelobrazovaniy@mail.ru

тел.: 8 (47145) 4-16-21

МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Школа имеет структурное подразделение: Большезмеинский филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области, созданный путем реорганизации в форме присоединения на основании постановления Администрации Щигровского района Курской области от 28 июля 2010 г. №464 «О создании филиалов».

Место нахождения филиала: 306523, Курская область, Щигровский р-н, с. Большой Змеинец.
Заведующий филиалом: Егоров Александр Анатольевич
Телефон: 8 (47145) 4-72-21

Email: roschupckina2010@yandex.ru

Форма обучения в школе - очная, нормативный срок освоения по уровням образования: начальное общее - 4 года; основное общее - 5 лет; среднее общее образование - 2 года.

Обучение ведется на русском языке. Изучаемые иностранные языки - английский, немецкий.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ "Никольская СОШ" обучалось 72 обучающихся. Из них 42 - в базовой школе и 30 - в Большезмеинском филиале.

Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,
- «Должностная инструкция педагога-психолога».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-го, 6-ого, 7-ого, 8-ого классов»,
- «Положение об исследовательской деятельности с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО»,

- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,
- «Положение о школьном спортивном клубе «Колобок» »,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

- Положение о педагогическом совете;
- Положение текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о ШМО;
- Положение о библиотеке;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о ГПД;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о Совете Школы;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о рабочей программе по предмету;
- Положение о факультативе;
- Положение об обучении по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о Методическом Совете;
- Положение об Образовательной программе НОО и ООО по ФГОС;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о выставлении итоговых оценок на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;
- Положение о порядке приема в первый класс в МКОУ"Никольская средняя общеобразовательная школа";
- Положение о портфолио ученика;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о проведении школьного тура олимпиад;
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение об Образовательной программе по ФГОС для 5,6,7,8 классов;
- Положение об Образовательной программе по ФГОС (9-11 классы)
- Положение о выставлении итоговых оценок обучающимся по предметам;

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2022 - 2023 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу ФГОС ООО и ФГОС СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

Деятельность МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" регламентируется Основными образовательными программами дошкольного общего образования, Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой перспективного развития на 2021-2026 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Степанов Ю.М..	первая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ботка Л.А..	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Жарких Т.В.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" Степанов Юрий Михайлович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Совет Школы и Общее собрание трудового коллектива осуществляют общее руководство школой, избираются на основе положения, представляют интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Совет школы. Работа Совета школы проводится согласно плану.

Сентябрь

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

Декабрь

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.

3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Март

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

Май

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Определение конкретных лиц на поощрение «Благодарственным письмом» от совета школы по итогам 2020 – 2021 учебного года.
3. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2022 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. Методический Совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

2.2. Условия функционирования МКОУ «Никольская СОШ»

2.3 Данные о контингенте обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году обучалось 72 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по уровням: **1-4 классы 31,**
5 - 9 классы - 35,
10-11 классы -3

Коррекционные классы-2,7-8 (4 обучающихся)

В связи с улучшением демографического положения, открытием дошкольной группы в Большезмеинском филиале количество учащихся школы увеличивается.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

2.4 Режим работы школы:

Расписание звонков на уроки:

1 урок – 9.00-9.45.- перемена 10 минут

2 урок – 9.55-10.40.-перемена 10 минут

3 урок – 10.50.-11.35.-перемена 10 минут

4 урок – 11.45-12.30

Обед 12.30-13.00

5 урок – 13.00-13.45.-перемена 10 минут

6 урок 13.55-14.40.-перемена 10 минут

7 урок 14.50-15.35.

	1 уровень обучения	2,3 уровни обучения
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели;	5-9 классы- 34 недель
	2-4 классы – 35 недель	10-11 классы- 34 недели

Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней; 2–4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10	10
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.

Вывод: Условия функционирования МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа – общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2021-2022 учебном году было обеспечено создание программы развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом .

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 10-х,11-х классах через элективные курсы, " реализуется предпрофильная подготовка основной школы в 9 -х классах (курс "Слагаемые выбора профиля обучения").

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования;
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения –2 года);
- программа дополнительного образования.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году обучение в школе в 1-4 классах осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования –это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Итоги работы :(увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 4-8 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе контрольных работ комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования во 2-ых - 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020-2019 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по уровням обучения составила:

начальное общее образование – 37 обучающихся-качество знаний-90%

основное общее образование– 33 обучающихся-качество знаний-90%

среднее общее образование- 2 обучающихся -качество знаний -97%

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.,11 кл.) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты ЕГЭ 11 классов и результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2021год	2022год
Математика		
% успеваемости	100	100
качество в %	90	92
средний балл	75	77
Русский язык		
% успеваемости	100	100
качество в %	90	93
средний балл	72	75

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Каждый выпускник сдавал четыре выпускных экзамена (ОГЭ) в качестве обязательных.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
(в новой форме)

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
математика					
		5	100	80	3,9
русский язык					
		5	100	80	4,1
биология					
		5	100	70	4,0
география					
		5	100	70	4,0

В 2021 -2022 учебном году 11 класса не было.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 50участников, 25 победителей.

Муниципальный этап: 26 участников, 20 победителей

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО . ФГОС ООО,ФГОС СОО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2021-2022 учебном году во 2-7 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Во 2-7 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно -оздоровительное.
- 2.Общеинтеллектуальное.
- 3.Общекультурное.
4. Художественно-эстетическое.
5. Научно – познавательное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Подвижные игры», «Час здоровья», «Здоровый ребенок –успешный ребенок», «Спорт - - это здорово». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством

- освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов и т.д.
2. Общекультурное направление представлено кружками «Уроки нравственности», «Удивительный мир книг», «В мире книг». Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед. Задача учителя воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире.
 3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Как хорошо уметь читать», «Удивительный мир книг», «Математический теремок», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Юный читатель», «Знайка математик», «Тайны русского языка», «В мире слов», «Юный географ», «Я – фенолог», «Математика в задачах». Активизации деятельности школьников в данных кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; интеллектуальные марафоны; праздники, конкурсы, работа с компьютером, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования.
 4. Художественно-эстетическое направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления школьниками творческих способностей в области различных видов искусства. Представлено кружками: «Фантазия», «Вокруг меня мир», «Умелые ручки». Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в музей, тематические выставки, конкурсы поделок, выступления на праздниках.
- В 2021 – 2022 учебном году на базе школы функционировало 20 кружков: «Танцевальная карусель», «Умелые руки», «Радуга», «Химическая лаборатория знаний», «Ландшафтный дизайн», «Вязание спицами», «Шахматная азбука», "Танцевальный", "Шахматно-шашечный", "Народное творчество", «Радуга творчества», «Волшебные спицы», «Волшебная мастерская», "Вязание", "Туризм", пять спортивных секций: "Баскетбол" "ОФП", "Настольный теннис", "Волейбол", "Н/теннис", детское объединение «Росинка», школьный спортивный клуб «Колобок».

2.6 Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Выводы: Содержание образования в МКОУ «Никольская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 ,6,7,8,9 классы), ФГОС СОО(10-11 КЛАССЫ); . В 2022-2023 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать

работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

2.7. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и в классах основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в РФ»

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования .
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО , основного общего образования, среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год.

4. Документов МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа":

- Устав МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**
- Свидетельство о государственной регистрации
- Программа развития МКОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" на 2021-2026 гг

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководящие работники	4	-	-	1	-	-	-	3	-	2	-	-
Педагогические работники	37	8	-	-	1	3	15	18	1	31	-	6
Всего	33	8	-	1	1	3	15	21	-	31		6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Курском институте повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошло 6 педагогических работника .

Аттестацию в 2021-2022 учебном году прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 837 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1215 Печатных документов (подписные издания) – 280.

В библиотеке в ближайшее время должна появиться локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

2.10. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь - 1га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной смены работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 150 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет истории

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинет литературы

Кабинет географии

Медицинский кабинет

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МУЗ «Щигровская ЦРБ» на базе Никольского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 24, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями -хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

– 10 компьютеров, объединённых в локальную сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет;

– 2 компьютера, используемых в административных целях;

– 8 проекторов;

– 9 компьютеров в учебных классах;

– 3 принтера и 4 МФУ;

– 6 интерактивных досок.

Кабинет географии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Установлена система видеонаблюдения.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

3.0. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений:

- здоровьесберегающее воспитание
- интеллектуальное воспитание
- гражданско-патриотическое
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (отдел по делам молодёжи Администрации Щигровского муниципального района).

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоко нравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне.

Встречи с тружениками тыла и вдовами ветеранов ВОВ.

1. Эстафета «Слава».
2. Участие в митинге ко Дню Победы и акции «Бессмертный полк».
3. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана

помощь труженикам тыла и вдовам ветеранов ВОВ в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни**:

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в общешкольной акции «Вежливый водитель».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Дорога к здоровью»: беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Щигровского района. По итогам прошлого года наша школа заняла 2 место в муниципальном этапе спартакиады школьников по лыжным гонкам, 2 место в муниципальном этапе спартакиады школьников по баскетболу «Юноши», 2 место в муниципальном этапе спартакиады школьников по баскетболу «Девушки».

Программа «Здоровьесберегающие технологии» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике

правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у классного руководителя заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Покормите птиц зимой». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам труда, вдовам. На школьном дворе – три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

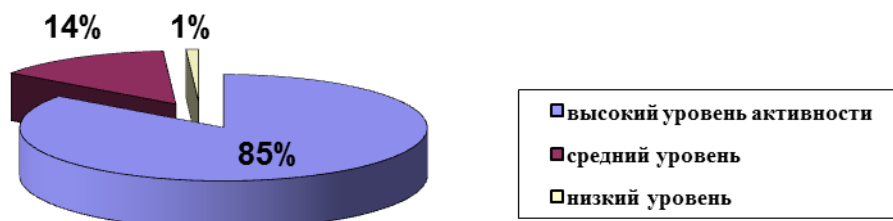
Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведется кружок «Танцевальный», который ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Я вхожу в мир искусств», выставка «Юннат», выставка «Декоративно – прикладное искусство», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры.

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наша школа участвует во всех мероприятиях районного уровня, а также областного. Детский хор «МКОУ Никольская СОШ» занял 1 место в районном фестивале «Я вхожу в мир искусств», творческий коллектив Большеземинского филиала МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» занял 2 место в районном фестивале «Я вхожу в мир искусств»,

Волжин Захар, ученик 4 класса, занял 2 место в областном конкурсе по противопожарной и аварийно – спасательной тематике.

Творческий коллектив МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» награжден дипломом, заняв 2 место в районном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».



Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2020-2021 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа участвовали в районных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Достижения обучающихся

(творческие конкурсы)

МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 – 2022 учебный год

Постоянная целенаправленная педагогическая деятельность учителей МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» по внедрению современных образовательных технологий, методов и средств обучения, нацеленных на повышение качества образования, дают положительный результат.

№п/п	название	уровень	место	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. учителя
1	Выставка «Мир творчества»	районный	2 место	Алимова Ульяна	Алферова Е.А.
2	Выставка «Мир творчества»	районный	2 место	Грозинский Михаил	Рощупкина Г.В.
3	Выставка «Мир творчества»	районный	2 место	Сопина Анастасия	Рощупкина Г.В.
4	Выставка «Мир творчества»	районный	2 место	Иванова Екатерина	Кочеткова И.В.
5	Выставка «Мир творчества»	районный	2 место	Севостьянов Кирилл	Егорова В.А.
6	Выставка «Мир творчества»	районный	2 место	Осетров Вадим	Шикалова О.В.
7	Выставка «Мир творчества»	районный	1 место	Танец «Купала Ивана – Купалы»	Рощупкина Г.В.
8	Выставка «Мир творчества»	районный	1 место	Хореографический ансамбль «Солнышко»	Ветренюк Г.В. Волжина О.В.
9	Выставка «Мир творчества»	районный	1 место	Амелин Михаил	Амелина О.О.
10	Выставка «Мир творчества»	областной	2 место	Амелин Михаил	Амелина О.О.
11	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	районный	2 место хор «Элегия»	Обучающиеся 5-8 классов	Щацкая Ю.Б.
12	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	районный	2 место	Театральная группа «Радуга»	Кочеткова И.В, Амелина О.О.
13	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	районный	3 место	Хореографический ансамбль «Солнышко»	Ветренюк Г.В., Волжина О.В.

14	Фестиваль «Детство без границ»	районный	1 место	Амелин Михаил	Амелина О.О.
15	Фестиваль «Детство без границ»	районный	1 место	Ветренюк Полина	Ветренюк Г.В.
16	Фестиваль «Детство без границ»	районный	1 место	Диканова Карина	Зубченко Е.Н.
17	Фестиваль «Детство без границ»	районный	1 место	Пиняева Ангелина	Воробьева О.Н.
18	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Всероссийский	призер	Амелин Михаил	Кочеткова И.В.
18	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Всероссийский	призер	Амелин Михаил	Амелина О.О.
19	Фестиваль «Детство без границ»	областной	3 место	Ветренюк Полина	Ветренюк Г.В.
20	Выставка «Мир творчества» Конкурс «Топос. Краткий метр»	областной	2 место	Амелин Михаил	Амелина О.О.
	Конкурс «Детский лидер 46»	областной	Диплом финалиста	Жеребьева Анастасия	Ветренюк Г.В.

Достижения обучающихся
(спортивные соревнования)

МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная
школа»

за 2021 – 2022 учебный год

№п/п	название	уровень	место	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. учителя
1	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	районный	2	Амелин Михаил- 3 место Иванченкова Оксана – 3 место Мордвинова Анна – 1	Ткаченко О.В.
2	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам	областной	2	Дубовка Екатерина	Кобелев В.В.
3	Областная спартакиада по русской лапте (девушки)	областной	3	Команда МКОУ «Никольская СОШ»	Ткаченко О.В.
4	Волейбол (девушки)	районный	3	Команда МКОУ «Никольская СОШ	Ткаченко О.В.,
5	Спортивный клуб	районный	2	Команда МКОУ «Никольская СОШ	Ткаченко О.В.
	Шахматный турнир	районный	3	Амелин Михаил	Кошелев В.С.

Достижения обучающихся

(результаты олимпиад)

МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 – 2022 учебный год

№п/п	Ф.И. ребёнка	название	уровень	место	Ф.И.О. учителя
1	Жеребьева Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	2	Ветренюк Г.
1	Жеребьева Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	1	Ветренюк Г.
2	Курашов Иван	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	2	Ветренюк Г.
3	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	3	Амелина О.О.
4	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	3	Ткаченко О.
5	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	1	Кочеткова И.
6	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	2	Зубченко Е.И.
7	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	2	Овсянников Л.В.
7	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	2	Лакомова Ф.
7	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	3	Лакомова Ф.
7	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	1	Денисова Е.

7	Амелин Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	1	Лакомова Ф.
8	Ветренюк Полина	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	2	Нечаев В.В.
9	Ветренюк Полина	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	1	Лакомова Ф.
9	Ветренюк Полина	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	1	Лакомова Ф.
10	Ветренюк Полина	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	1	Денисова Е.
11	Ветренюк Полина	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	1	Кочеткова И.
12	Ветренюк Полина	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	2	Зубченко Е.И.
12	Ветренюк Полина	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	2	Зубченко Е.И.
13	Диканова Карина	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	2	Лакомова Ф.
14	Диканова Карина	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	2	Денисова Е.
15	Диканова Карина	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	1	Денисова Е.
16	Диканова Карина	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	1	Ткаченко О.
17	Диканова Карина	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	2	Нечаев В.В.
18	Диканова Карина	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	2	Овсянников Л.В.
19	Мордвинова Анна	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	3	Лакомова Ф.
20	Мордвинова Анна	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	1	Денисова Е.
21	Мордвинова Анна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	2	Ткаченко О.

		культуре			
22	Мордвинова Анна	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	3	Ткаченко О.
23	Мордвинова Анна	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	2	Кочеткова И.
24	Мордвинова Анна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2	Кочеткова И.
25	Мордвинова Анна	Всероссийская олимпиада школьников по ОПК	Муниципальный	2	Лиманская В.
26	Волжин Захар	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	3	Денисова Е.
27	Собина Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	1	Денисова Е.
28	Дёмин Артем	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	2	Ткаченко О.
29	Сколодова Надежда	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	3	Кобелев В.В.
30	Дубовка Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	2	Михайлов Л.

Достижения учителей
(творческие конкурсы)
МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная
школа»
за 2021 – 2022 учебный год

№п/п	название	уровень	место	Ф.И.О учителя
1	Конкурс «Лучшие школы России - 2022»	областной	финалист	Коллектив МКОУ «Никольская СОШ»
2	Конкурс «Мир творчества» Проект «Первая скважина Курской магнитной аномалии»	районный	2 место	Рощупкина Г.В.
3	Конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина»	международный	1 место	Гридина О.В.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей хороший.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных

местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

3.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.

2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.

3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:

- работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
- работа с многодетными семьями;
- работа с неполными;
- работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
- работа с семьями «проблемных детей»;
- работа с семьями одарённых детей;
- работа с родителями будущих первоклассников.

4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.

5. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».

7. Проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;

8. Дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;

9. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2021-2022 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

4.0. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2020-2021 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Использование инновационных технологий в учебном процессе», реализовывали её через разнообразные формы работы:

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **5 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

- ✓ Лакомова Ф.Р. «Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания».
- ✓ Кочеткова И.В. «Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Денисова Е.Г. «Метапредметный подход в преподавании географии».
- ✓ Степанов В.М. «Модель урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС».
- ✓ Амелина О.О. «Новые подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроке английского языка при реализации ФГОС».
- ✓ Полякова С.Л. «Использование проблемно – поискового метода на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Волжина Г.И. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики».
- ✓ Ткаченко О.В. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

2. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, продолжают работать над самообразованием.

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

3. Аттестация учителей.

В 2020-2021 учебном году было аттестовано 2 учителя. В 2022-2023 планируют пройти аттестацию 2 учителя-предметника.

4. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

5.0. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и физики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ Истории и обществознания.
- ✓ Географии.
- ✓ Информатики и ИКТ.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

6. 0. Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

7. 0. Вебинары, дистанционные курсы, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Все педагогические работники школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130- летию рождения А.С.Макаренко и были награждены дипломами и благодарностями.

Выступали в качестве экспертов – консультантов в международных исследованиях, проведённых электронным СМИ «Педсовет» и отмечены за активное участие Сертификатами.

8. 0. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОО и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
- ✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие

повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

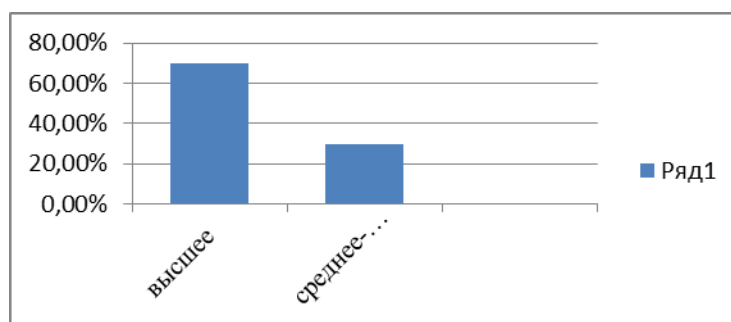
8.1. Использование технологий по уровням образования:

Начальная школа	Основная школа
<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии • Модульное обучение 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие

8.2. Кадровый потенциал МКОУ «Никольская СОШ»

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 37 педагогов

Высшее образование имеют 28 человек (70%),
среднее-специальное – 8 человека (30%).



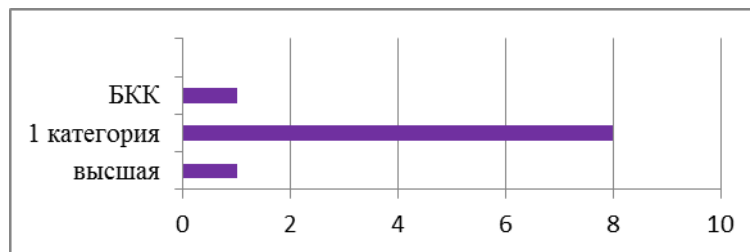
В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 37 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория - 1 человек (10%).

1 категорию имеют - 31 человек (80%),

не имеет категории - 6 человек (10%)



Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

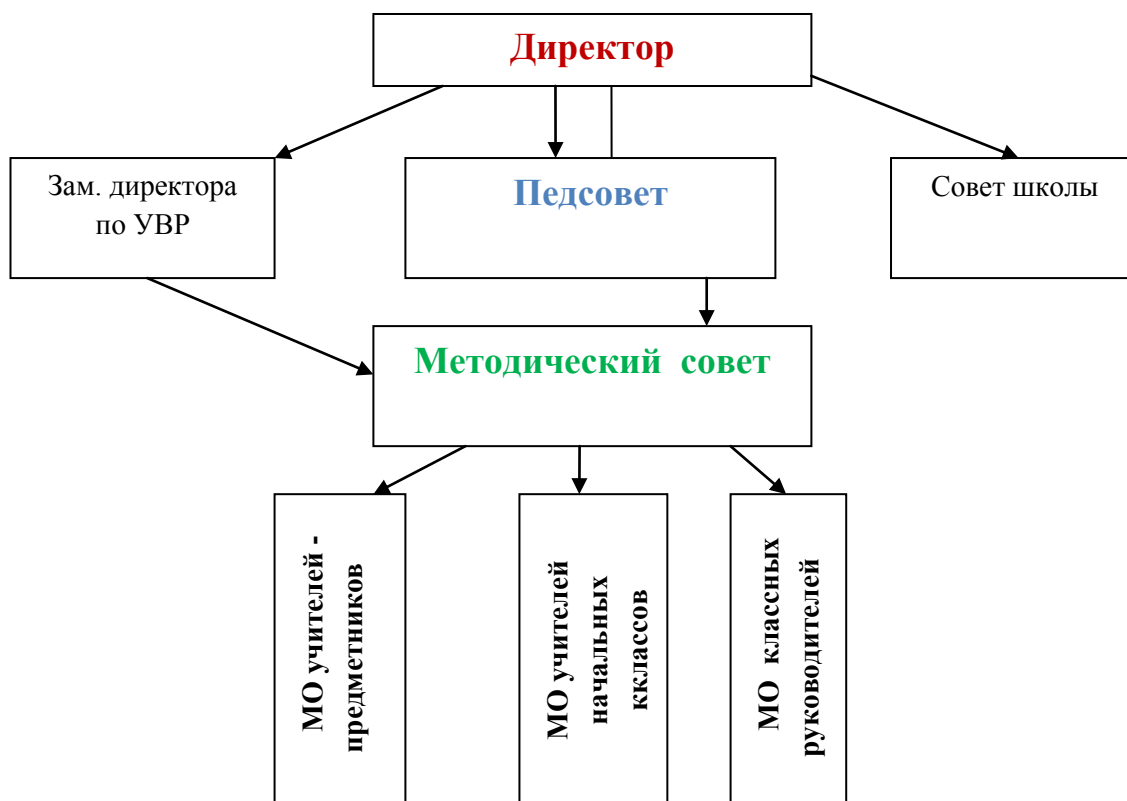
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 8 педсоветов, из них 4 тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, педагог – психолог, логопед.



9.0. Приоритетные направления методической работы школы

на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;

- по предупреждению неуспеваемости в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5- 6,7,8,9 классы); ФГОС СОО(10-11 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2022-2023 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

10.0. Информационно – технологическое обеспечение

10.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

10.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	2002 г.
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
- ✓ кабинет географии оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ кабинет технологии;
- ✓ кабинет информатики, где установлено 10 компьютеров;
- ✓ кабинет истории и обществознания;
- ✓ кабинет ОБЖ;
- ✓ кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном.

- ✓ кабинет русского языка оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном.
- ✓ кабинет математики оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном.
- ✓ С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом.

В школе имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, школьными пособиями и таблицами.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (в МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10.3.Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА и ЕГЭ выпускников 9,11 классов.

Основной целью ГИА и ЕГЭ является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9,11 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных излективных курсов, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала на базовом уровне.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включаю тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 5 выпускников 9 классов

Выпускники 9-х классов принимали участие в государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (биология и география) в условиях независимого оценивания. Качество знаний учащихся – 80%, успеваемость –100%.

Таким образом, результаты ГИА в форме ОГЭ позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

11.0. Заключение

Самообследование МКОУ «Никольская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить
задачи работы школы на 2022-2023 учебный год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
 - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

- **В области системы управления:**
 - дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
 - развитие информационно-образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**
 - активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
 - поддержка активных творческих семей;
 - сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
 - изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

- информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

12.0. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

Заместитель директора по УВР

/Л.А.Ботка/